Ngày soạn :

Ngày dạy :

***Tiết 53*** - **§10. DIỆN TÍCH HÌNH TRÒN, HÌNH QUẠT TRÒN**

**I) MỤC TIÊU :**

1. ***Kiến thức :***

* HS thuộc công thức tính diện tích hình tròn bán kính R là S = π. R2.
* HS thuộc công thức tính diện tích hình quạt tròn bán kính R là S = π. R2.n/360 hay S =lR/2.

1. ***Kỹ năng :*** HS Biết cách tính diện tích hình tròn, hình quạt tròn.
2. ***Thái độ :*** Có kĩ năng vận dụng công thức đã học vào giải toán.

**II) CHUẨN BỊ :**

1. ***Chuẩn bị của GV :***

SGK, Giáo án, thước thẳng, com pa, thước đo độ, MTBT, phấn màu.

1. ***Chuẩn bị của HS :***

Ôn tập công thức tính diện tích hình tròn (Lớp 5). Đầy đủ dụng cụ học tập : SGK, thước kẻ, com pa, thước đo độ.

##### **III) HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

***1. Ổn định tình hình lớp :*** (1 ph)

Kiểm tra sĩ số và điều kiện học tập của lớp .

**2. *Kiểm tra bài cũ :***  (5 ph)

HS : Chữa bài tập 76 (SGK-Tr.96)

***3. Giảng bài mới :***

***⮚ Giới thiệu bài :***

GV : Tiết trước các em đã biết tính độ dài đường tròn, độ dài cung tròn. Tiết học này các em nghiên cứu về cách tính diện tích hình tròn, hình quạt tròn.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐÔNG HỌC SINH** | NỘI DUNG |
| 10’ | **HOẠT ĐỘNG 1**  GV : Em hãy nêu công thức tính diện tích hình tròn đã học ở lớp 5.  GV : Qua bài trước các em đã biết 3, 14 là giá trị gần đúng của số vô tỷ π. Vậy công thức tính diện tích hình tròn bán kính R là :  S = π. R2  Áp dụng : Tính S biết R = 3 cm. (Làm tròn kết quả đến chữ số thập phân thứ hai).  *Bài 77.* (SGK-Tr.98)    GV : Xác định bán kính của hình tròn, rồi tính diện tích của nó. | HS : Công thức tính diện tích hình tròn là :  S = R. R. 3, 14  HS nghe GV giới thiệu công thức tính diện tích hình tròn có bán kính R.  HS : S = π. R2  ≈ 3, 14. 32  ≈ 28, 26 (cm2)  HS vẽ hình vào vở.  Một HS nêu cách tính :  Có d = AB = 4cm ⇒ R = 2cm  Diện tích hình tròn là :  S = π. R2 ≈ 3, 14. 22 = 12,56 (cm2).  Hoặc S = π. R2 = π. 22 (cm2) | **1. Công thức tính diện tích hình tròn**  Diện tích S của một hình tròn bán kính R được tính theo công thức :  π |
| 12’ | **HOẠT ĐỘNG 2**  GV giới thiệu hình quạt tròn như (SGK-Tr.97)  R  O  A  B  n0  Hình quạt tròn OAB, tâm O, bán kính R, cung n0.  Để xây dựng công thức tính diện tích hình quạt tròn n0, ta thực hiện . GV treo bảng phụ ghi đề bài.  Hãy điền biểu thức thích hợp vào các chỗ trống ( … ) trong dãy lập luận sau :  *Đường tròn bán kính R (ứng với cung 3600) có diện tích là ………*  *Vậy hình quạt tròn bán kính R, cung 10 có diện tích là …………*  *Hình quạt tròn bán kính R, cung n0 có diện tích S = …….*  GV : Ta có Sq = πR2n/360, ta biết độ dài cung tròn n0 được tính là  l = πRn/180  Vậy có thể biến đổi :  Sq = .Vậy để tính diện tích hình quạt tròn n0, ta có những công thức nào?  Giải thích các kí hiệu có trong công thức.  *Bài 79.* (SGK-Tr.98)  GV : Áp dụng công thức tính diện tích hình quạt. | HS vẽ hình vào vở và nghe GV trình bày.  Một HS lên bảng điền vào chỗ (…)  **πR2**  **πR2/360**  **πR2n/360**  HS : Có hai công thức  Sq = πR2n/360 =  Với R là bán kính đường tròn.  n là số đo độ của đường tròn.  l là độ dài cung.  HS : Đọc to đề bài và tóm tắt dưới dạng kí hiệu.  Sq ? ; R = 6cm ; n0 = 360.  Sq ≈ 11.3cm2 | **2. Cách tính diện tích hình quạt tròn**  Diện tích hình quạt tròn bán kính R, cung n0 được tính theo công thức :  π  hay  (l là độ dài cung n0 của hình quạt tròn). |
| 15’ | **4-*Củng cố, hướng dẫn giải bài tập***  *Bài 81.* (SGK-Tr.99)  GV cho HS làm việc cá nhân. Sau đó gọi từng HS đứng tại chỗ trả lời.  *Bài 82.* (SGK-Tr.99)  GV treo bảng phụ ghi đề bài tập 82.  Hỏi : Biết C = 13,2 cm làm thế nào để tính được R ?  Nêu cách tính S.  Tính diện tích hình quạt tròn Sq ?  *Bài 80.* (SGK-Tr.98)  GV cho HS hoạt động nhóm.  GV gợi ý cho HS bằng hai hình vẽ  A  B  30 cm  20 cm  20 cm  GV gọi đại diện một nhóm lên bảng trình bày bài giải.  GV nhận xét sửa bài. | HS làm bài tập 81 :  HS trả lời :   * 1. …… S’ = 4.S   2. …… S’ = 9.S   3. …… S’ = k2S   HS làm bài tập 82 (SGK-Tr.99)  …………………………………  ≈ 1,83 (cm2).  ………………………………  HS hoạt động nhóm :  a) ………………… = 200 π (cm2).  b) ………………… = 250 π (m2)  *A*  *B*  *30 cm*  *10 cm*  *30 cm*  *40 cm*  Vậy theo cách buộc thứ hai, diện tích cỏ hai con dê có thể ăn được lớn hơn cách buộc thứ nhất. |  |

***5. Dặn dò học sinh chuẩn bị cho tiết học tiếp theo :***  ( 1 ph )

* Nắm chắc công thức tính diện tích hình tròn, hình quạt tròn.
* Làm các bài tập : 78, 83 - SGK(Tr.98, 99).
* Tiết sau luyện tập.

***IV. Rút kinh nghiệm bổ sung***

### …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………